

## بسمه تعالی

### دانشگاه آزاد اسلامی قوچان

#### گروه مامایی

#### طرح درس کارآموزی نشانه شناسی

تعداد واحد : ۱ واحد

فراگیران: دانشجویان مامایی ترم ۴

مدت کار آموزی: ۱۲ روز

مکان کار آموزی: بخش داخلی ، بیمارستان

هدف کلی :

کسب مهارت‌های لازم جهت برقراری ارتباط با بیمارار، گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی .

اهداف رفتاری:

در پایان دوره دانشجویان مامایی باید قادر باشند :

- ۱- اهداف این دوره کارورزی را بیان نماید .
- ۲- وسایل مورد نیاز و تجهیزات و نحوه استفاده از آن را در بخش داخلی شرح دهند.
- ۳- ارتباط مناسب با بیمار برقرار نمایند .
- ۴- طبق برگه شرح حال آموزش داده شده، ۱۰ مورد شرح حال بطور مستقل گرفته و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- ۵- طبق آموزش داده شده ،حد اقل ۵ بیمار را بطور مستقل معاینه سر و گردن نموده و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- ۶- طبق آموزش داده شده ،حد اقل ۵ بیمار را بطور مستقل معاینه ریه نموده و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- ۷- طبق آموزش داده شده ،حد اقل ۵ بیمار را بطور مستقل معاینه قلب نموده و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- ۸- طبق آموزش داده شده ،حد اقل ۵ بیمار را بطور مستقل معاینه پستان نموده و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- ۹- طبق آموزش داده شده ،حد اقل ۵ بیمار را بطور مستقل معاینه شکم نموده و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- ۱۰- طبق آموزش داده شده ،حد اقل ۵ بیمار را بطور مستقل معاینه اندامها نموده و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- ۱۱- بر اساس شرح حال و معاینه ، مشکلات بیمار را لیست نماید.

**نحوه ارزشیابی :**

- |         |  |
|---------|--|
| ۱۰ نمره | (۱) رعایت مقررات و نظم ، بهداشت و حضور به موقع                       |
| ۲۰ نمره | (۲) حضور فعال و انجام وظایف روزانه                                   |
| ۱۰ نمره | (۳) ارائه کنفرانس و شرکت در بحث های گروهی                            |
| ۱۰ نمره | (۴) برخورد صحیح با بیمار ، مربی، پرسنل و همکاران                     |
| ۲۵ نمره | (۵) ارزشیابی پورتفولیو دانشجویان (از شرح حال ها و معاینات ارائه شده) |
| ۲۵ نمره | (۶) امتحان بالینی آخرین روز کار آموزی                                |

فعالیت دانشجوی	برنامه آموزشی روزانه
<p>مرور اهداف و آشنا شدن با پرونده بیمار مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی</p>	<p>روز اول: - آشنائی با اهداف کار آموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنائی با بیمارستان</li> <li>- آشنائی با بخش (پرسنل ووظائف آنها، تجهیزات و...)</li> <li>- آشنائی با مقررات و روتین بخش</li> <li>- انجام آزمون ورودی جهت تعیین میزان اطلاعات دانشجویان</li> <li>- تعیین کنفرانس دانشجویان</li> <li>- گرفتن يك شرح حال توسط مربی</li> <li>- کار با استاد بالینی</li> </ul>
<p>مطالعه در موردگرفتن شرح حال کلاسیک مطالعه در موردنحوه انجام معاینه سروگردن گرفتن ۱ شرح حال</p>	<p>روز دوم: - کنفرانس دانشجویان به صورت بحث گروهی در مورد معاینه سروگردن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گرفتن شرح حال توسط دانشجو با نظارت و کمک مربی</li> <li>- ارائه ۲ شرح حال توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی</li> <li>- کنترل علائم حیاتی بیمار، معاینه سر و گردن توسط مربی</li> <li>- کار با استاد بالینی</li> </ul>
<p>مطالعه در موردنحوه انجام معاینه ریه گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل سروگردن</p>	<p>روز سوم: + روزهای قبل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کنفرانس دانشجویان به صورت بحث گروهی در مورد معاینه ریه</li> <li>- گرفتن شرح حال توسط دانشجو به طور مستقل</li> <li>- انجام معاینه فیزیکی سروگردن توسط دانشجو با کمک و نظارت مربی</li> <li>- ارائه ۲ شرح حال و انجام ۲ معاینه سروگردن توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی</li> <li>- معاینه ریه توسط مربی</li> <li>- کار با استاد بالینی</li> </ul>
<p>مطالعه در موردنحوه انجام معاینه قلب گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل سر وگردن و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل ریه</p>	<p>روز چهار: + روزهای قبل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کنفرانس دانشجویان به صورت بحث گروهی در مورد معاینه قلب</li> <li>- گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سروگردن و ریه توسط دانشجو به طور مستقل</li> <li>- انجام معاینه فیزیکی ریه توسط دانشجو با کمک و نظارت مربی</li> <li>- ارائه ۲ شرح حال و انجام ۲ معاینه سروگردن و ریه توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی</li> <li>- معاینه قلب توسط مربی</li> <li>- کار با استاد بالینی</li> <li>- برنامه آموزشی روزانه</li> </ul>
<p>مطالعه در موردنحوه انجام معاینه پستان</p>	<p>روز پنجم: + روزهای قبل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کنفرانس دانشجویان به صورت بحث گروهی در مورد</li> </ul>

<p>گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل سر و گردن ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل ریه و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل قلب</p>	<p>معاینه پستان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سر و گردن، ریه و قلب توسط دانشجو به طور مستقل</li> <li>- انجام معاینه فیزیکی قلب توسط دانشجو با کمک و نظارت مربی</li> <li>- ارائه ۲ شرح حال، انجام ۲ معاینه سر و گردن، ریه و قلب توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی</li> <li>- معاینه پستان توسط مربی</li> <li>- کار با استاد بالینی</li> </ul>
<p>مطالعه در مورد نحوه انجام معاینه شکم گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل سر و گردن ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل ریه ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل قلب و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل پستان ارائه سه مورد شرح حال از شرح حال های گرفته شده در طی روزهای گذشته به مربی جهت ارزشیابی پورتفولیو</p>	<p>روز ششم : + روزهای قبل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کنفرانس دانشجویان به صورت بحث گروهی در مورد معاینه شکم</li> <li>- گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سر و گردن، ریه و قلب توسط دانشجو به طور مستقل</li> <li>- انجام معاینه فیزیکی پستان توسط دانشجو با کمک و نظارت مربی</li> <li>- ارائه ۲ شرح حال، انجام ۲ معاینه سر و گردن، ریه ، قلب و پستان توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی</li> <li>- معاینه شکم توسط مربی</li> <li>- کار با استاد بالینی</li> </ul>
<p>مطالعه در مورد نحوه انجام معاینه اندامها گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل سر و گردن ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل ریه ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل قلب و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل پستان و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل شکم</p>	<p>روز هفتم : + روزهای قبل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کنفرانس دانشجویان به صورت بحث گروهی در مورد معاینه اندامها</li> <li>- گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سر و گردن، ریه ، قلب و پستان توسط دانشجو به طور مستقل</li> <li>- انجام معاینه فیزیکی شکم توسط دانشجو با کمک و نظارت مربی</li> <li>- ارائه ۲ شرح حال، انجام ۲ معاینه سر و گردن، ریه ، قلب و پستان توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی</li> <li>- معاینه اندامها توسط مربی</li> <li>- کار با استاد بالینی</li> <li>-</li> </ul>
<p>مطالعه در مورد نحوه انجام معاینه اندام تناسلی گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل سر و گردن ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل ریه ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل قلب ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل پستان ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل تناسلی</p>	<p>روز هشتم : + روزهای قبل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کنفرانس دانشجویان به صورت بحث گروهی در مورد معاینه اندام تناسلی</li> <li>- گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سر و گردن، ریه ، قلب ، پستان و شکم توسط دانشجو به طور مستقل</li> <li>- انجام معاینه فیزیکی اندامها توسط دانشجو با کمک و نظارت مربی</li> <li>- ارائه ۲ شرح حال، انجام ۲ معاینه سر و گردن، ریه ، قلب ، پستان و شکم توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی</li> <li>- معاینه اندام تناسلی توسط مربی</li> </ul>

<p>فیزیکی کامل شکم و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل اندامها</p>	<p>- کار با استاد بالینی</p>
<p>مطالعه در مورد نحوه انجام معاینه پوست گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل سروگردن ،انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل ریه ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل قلب ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل پستان ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل شکم و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل اندامها</p>	<p>روز نهم : + روزهای قبل          - کنفرانس دانشجویان به صورت بحث گروهی در مورد معاینه پوست          - گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سروگردن، ریه ، قلب ، پستان ، شکم و اندامها توسط دانشجو به طور مستقل          - انجام معاینه فیزیکی اندامها توسط دانشجو با کمک و نظارت مربی          - ارائه ۲ شرح حال،انجام ۲ معاینه سروگردن، ریه ،قلب ، پستان و شکم توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی          - معاینه اندام پوست توسط مربی          - کار با استاد بالینی          -</p>
<p>گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل سروگردن ،انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل ریه ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل قلب ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل پستان ، انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل شکم ،انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل اندامها و انجام حد اقل ۱ معاینه فیزیکی کامل پوست</p>	<p>روز دهم : + روزهای قبل          - گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سروگردن، ریه ، قلب ، پستان ، شکم و اندامها توسط دانشجو به طور مستقل          - انجام معاینه فیزیکی پوست توسط دانشجو با کمک و نظارت مربی          - ارائه ۲ شرح حال،انجام ۲ معاینه سروگردن، ریه ،قلب ، پستان ،شکم ، اندامها و پوست توسط دانشجویان و رفع مشکلات توسط مربی          - کار با استاد بالینی</p>
<p>ارائه کلیه شرح حال ها ،معاینات و تکالیف به مربی جهت ارزشیابی نهائی پورتفولیو</p>	<p>روزیازدهم : + روزهای قبل          - انجام کلیه فعالیت های آموزش داده شده بطور مستقل توسط دانشجو</p>
<p>- ارائه گزارش کار توسط دانشجو          - تکمیل و ارائه کتابچه آمار          - ارائه پیشنهادات جهت ارتقاء کیفی دوره کار آموزی</p>	<p>روز دوازدهم:          - امتحان بالینی( گرفتن شرح حال کامل از يك بیمار بستری در بخش، ثبت شرح حال و معرفی بیمار، معاینه کامل فیزیکی یک عضو بر اساس قرعه کشی          - ارزشیابی پورتفولیوی دانشجویان بر اساس چک لیست ارزشیابی پورتفولیو</p>

**دانشجویان مامایی**

تاریخ شروع کارورزی:

تاریخ پایان کارورزی:

ترم تحصیلی:

**فرم ارزشیابی Port Folio کارورزی**

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال تحصیلی :

تعداد واحد:

توضیحات	درجه	نمره
رکورد نگه داشتن ، ارائه محتویات (record Keeping Presentation of Content)		۰
نظم خاصی ندارد، تاکید بر نکات مهم وجود ندارد، دسترسی به اطلاعات سخت است.	ضعیف	۱

۲	متوسط	بعضي از قسمتها نظم ندارد، دسترسي به اطلاعات کمي مشکل است، تاکيد کم بر نکات مهم
۳	خوب	طرح واضح و منظم در اطلاعات \ به راحتي اطلاعات در دسترس است، تاکيد بر نکات مهم
۴	عالي	در طراحی Portfolio ها فراست و استعداد نشان مي دهد و کاملاً "درخشان" است.
۰	بحث در مورد Portfolio (Discussion of the Portfolio)	
۱	ضعيف	خصوصيات برجسته را تشخيص نمي دهد .
۲	متوسط	خصوصيات باليني را فقط در رابطه با مشکلات ارائه شده تشخيص مي دهد.
۳	خوب	نکات کلیدی اساسي را تشخيص مي دهد و با علائم، نگراني ها و شکایات بیمار ارتباط مي دهد.
۴	عالي	نکات کلیدی و اساسي را تشخيص مي دهد و با علائم، نشانه هاي بیمار ارتباط مي دهد و با وضعيت بیمار حد اکثر همدلي (empathy) را دارد .
۰	اداره بیمار (Patient Management)	
۱	ضعيف	در رابطه با اداره بیمار پیشنهادي موجود نمي باشد .
۲	متوسط	توانائي ارائه يك مورد را دارد ولي قادر به ارائه دليل در رابطه با مفيد بودن/ قابل قبول بودن نيست.
۳	خوب	حد اقل يك Management قابل قبول با دليل ارائه مي کند .
۴	عالي	طيف وسيعي از Management هاي متفاوت با ارائه دليل جهت قبول يا رد آنها دارد.
۰	توانائي کار برد اطلاعات تئوري در بالين	
۱	ضعيف	ناتواني ربط دادن تئوري هاي مربوط به موارد (Cases) بيان شده است.
۲	متوسط	گاهی اوقات از ارتباط نا مناسب تئوري با Cases مربوطه استفاده مي کند .
۳	خوب	توانايي ارتباط صحيح از تئوري هاي آموخته قبلي به Cases هاي باليني .
۴	عالي	مورد باليني (Cases) ابزاري است براي اجراي تئوري کسب شده .
۰	استفاده از منابع آموزشی	
۱	ضعيف	اطلاعي در رابطه با منابع آموزشی در دسترس ندارد، از ديگران نمي پرسد
۲	متوسط	نامطمئن در رابطه با منابع آموزشی، بيشتر بر کسب اطلاعات از ديگران (استاد، دانشجو) تکیه دارد.
۳	خوب	حد اقل از يك منبع آموزشی معتبر استفاده مي کند، سعي قابل قبولي براي يافتن راه حل مناسب براي مشکل بیماران از طريق مراجعه به ساير متخصصين بهداشتي، درماني دارد.
۴	عالي	از منابع آموزشی گسترده اي استفاده مي کند، بدون کمک توانائي استفاده از منابع را دارد.
۰	رفتار علمي ( يادگيري دانشجو از برخورد با بیمار )	
۱	ضعيف	فقط مسائل چه چيز، کجا و کي را در نظر مي گيرد .
۲	متوسط	مهارت تحليل نشان مي دهد ولي ساختار ضعيفي دارد .
۳	خوب	توانائي تجزيه و تحليل نقادانه مورد (Case) را دارد
۴	عالي	توانائي تجزيه و تحليل نقادانه را دارد و نتيج کسب شده را به وضعيت هاي احتمالي خود در آینده مربوط مي کند .

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.