

## چک لیست اجرایی روزانه دوره کارآموزی بیماریهای زنان ۱

| <b>الف) درمانگاه زنان</b>   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| کنفرانس های روزانه  | مهارتهای روزانه   |                       |
| <b>هفته اول</b>   |   |                       |
| <p>علاوه بر کسب مهارتهای ذکر شده، موارد زیر نیز در درمانگاه با دانشجویان به بحث گذاشته میشود:</p> <p>ارزیابی اولیه و ایجاد ارتباط</p> <p>اصول مراقبت از بیمار و ایجاد ارتباط با بیمار</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- معارفه مربی و دانشجویان</li> <li>۲- رویت و شرح مختصر طرح درس بالینی توسط دانشجوی</li> <li>۳- معرفی رفرنسهای مورد استفاده در این دوره کارآموزی</li> <li>۴- آشنایی با قسمتهای مختلف درمانگاه زنان</li> <li>۵- اعلام مقررات بخش و کارآموزی به دانشجوی</li> <li>۶- انجام پره تست</li> <li>۷- توضیح در باره نحوه گرفتن شرح حال طبق نمونه و هماهنگ با روتین درمانگاه</li> <li>۸- اخذ یک مورد شرح حال توسط مربی</li> <li>۹- پذیرش یک بیمار از بدو ورود تا خروج از درمانگاه توسط مربی</li> <li>۱۰- شرح و انجام یک مورد معاینه دو دستی توسط مربی</li> <li>۱۱- توضیح و انجام نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات در دفاتر درمانگاه توسط مربی</li> <li>۱۲- اخذ یک مورد شرح حال بیمار توسط دانشجوی</li> <li>۱۳- آماده نمودن بیمار جهت انجام معاینه توسط دانشجوی</li> <li>۱۴- آماده نمودن وسایل لازم جهت انجام معاینه زنان توسط دانشجوی</li> <li>۱۵- معاینه دستگاه تناسلی خارجی توسط دانشجوی</li> <li>۱۶- انتخاب و جاگذاری اسپکوم مناسب توسط دانشجوی</li> </ol> | <p><b>روز اول</b></p> |
| <p>عفونتهای ولو و واژن و سرویکس</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اخذ شرح حال بیمار توسط دانشجوی</li> <li>۲- آماده کردن محیط و بیمار جهت انجام معاینه زنان</li> <li>۳- معاینه دستگاه تناسلی خارجی</li> <li>۴- جاگذاری اسپکوم</li> <li>۵- انجام معاینه دو دستی تحت نظارت مربی</li> <li>۶- اسمیر برداری توسط مربی</li> <li>۷- نسخه نویسی توسط مربی</li> </ol>   | <p><b>روز دوم</b></p> |
| <p>بیماری های التهابی لگن (P.I.D) عفونتهای ادراری - تناسلی و بیماریهای مقاربتی</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تکرار فعالیت های روز قبل (اجرای مراقبت های آموزش داده در مورد case مراجعه کننده)</li> <li>۲- اسمیر برداری تحت نظارت مربی</li> <li>۳- نسخه نویسی تحت نظارت مربی</li> </ol>   | <p><b>روز سوم</b></p> |

| کنفرانس های روزانه                                | مهارت های روزانه  |  |
|---|---|--|
| خونریزی های غیر طبیعی رحمی                        | ۱- انتخاب و پذیرش بیمار توسط دانشجو (۲ مورد)<br>۲- ارزیابی نتایج اسمیر توسط دانشجو<br>۳- اداره یک بیمار مبتلا به واژینیت توسط دانشجو تحت نظارت مربی   |  |
| تفسیر و پیگیری اسمیر واژینال                      | ۱- تکرار فعالیتهای قبل (بسته به Case مراجعه کننده)<br>۲- تشخیص و درمان سروسیت تحت نظارت مربی<br>۳- آماده نمودن وسایل بیوپسی سرویکس<br>۴- تشخیص پولیپ سرویکس   |  |
| <b>هفته دوم</b>                                   |   |  |
| درد لگنی و دیسمنوره                               | ۱- تکرار موردی آموزشهای قبل<br>۲- درخواست و تفسیر آزمایشات ادراری تحت نظارت مربی<br>۳- تشخیص و درمان PID تحت نظارت مربی   |  |
| توده های لگنی                                     | ۱- تکرار موردی فعالیتهای آموزشی قبل<br>۲- تشخیص و درمان خونریزی های رحمی غیر طبیعی<br>۳- درخواست آزمایشات و مشاوره بیهوشی بیماران مبتلا به خونریزیهای غیر طبیعی رحمی کاندید عمل جراحی                     |  |
| - بی اختیاری ادرار<br>- پرولاپس و اختلالات کف لگن | ۱- تکرار فعالیتهای آموزشی قبل براساس موارد مراجعه کننده<br>۲- تشخیص و افتراق دردهای مزمن و حاد لگن<br>۳- تشخیص و اداره دیسمنوره اولیه و ثانویه<br>۴- آموزش درمانهای غیر دارویی و دارویی در دیسمنوره اولیه |  |
| یائسگی  | ۱- تکرار موردی فعالیتهای آموزشی قبل<br>۲- تشخیص، تعیین درجه و آموزش روشهای غیر دارویی شلی عضلات کف لگن<br>۳- درخواست آزمایشات و مشاوره بیهوشی بیماران مبتلا به شلی عضلات کف لگن کاندید عمل جراحی          |  |
| آمنوره  | ۱- تکرار موردی آموزشهای قبل<br>۲- اقدامات درمانی توده های خوش خیم لگنی<br>۳- اداره بیمار مبتلا به آندومتر یوز<br>۴- تشخیص و بررسی علل احتمالی توده های لگنی با توجه به گروه سنی بیمار                     |  |

| کنفرانس های روزانه  | مهارتهای روزانه  |           |
|---|--|-----------|
| <b>هفته سوم</b>   |  |           |
| بلوغ  | ۱- تکرار موردی فعالیتهای آموزشی قبل<br>۲- تشخیص و افتراق آمنوره اولیه از ثانویه<br>۳- تشخیص و افتراق علل فیزیولوژیک آمنوره از پاتولوژیک<br>۴- تشخیص و درخواست آزمایشات تشخیص آمنوره<br>۵- اداره، درمان و آموزش بیماران مبتلا به آمنوره   | روز اول   |
| آندومترئوز  | ۱- تکرار موردی فعالیتهای آموزشی قبل<br>۲- انجام یک مورد معاینه پستان توسط مربی<br>۳- انجام و تشخیص موارد غیر طبیعی در معاینه پستان توسط دانشجو<br>۴- درخواست تستهای پاراکلینیک تشخیصی توده های پستانی<br>۵- آموزش خود آزمایی پستان به مدد جو<br>۶- آماده نمودن وسایل انجام بیوپسی پستان توسط دانشجو                                      | روز دوم   |
| کلپوسکوپي و لاپاراسکوپي<br><br>بیماریهای پستان              | ۱- تکرار موردی فعالیتهای قبلی<br>۲- تشخیص و اداره صحیح اختلالات مربوط به یائسگی<br>۳- درخواست و تفسیر تستهای آزمایشگاهی قبل از انجام هورمون درمانی جایگزینی (HRT)<br>۴- درخواست هورمون درمانی جایگزینی<br>۵- ارائه آموزشهای لازم به بیماران یائسه<br>۶- آماده نمودن کودک جهت انجام معاینه زنان<br>۷- معاینه دستگاه تناسلی خارجی در اطفال | روز سوم   |
| - مروری بر بیماریهای داخل اپیتلیالی<br>- سرویکس، واژن و فرج | ۱- تکرار موردی آموزشها و فعالیتهای قبل<br>۲- تشخیص اختلالات تکاملی بلوغ<br>۳- ارزیابی و افتراق بلوغ تاخیری و زودرس<br>۴- تشخیص انواع ناهنجاریهای مجرای مولر<br>۵- تشخیص و اداره صحیح بیماری های ژنیکولوژی<br>۶- رفع نواقص و اشکالات کلی نحوه عملکرد دانشجویان  | روز چهارم |
|   | ۱- تکرار موردی فعالیتهای قبلی<br>۱- ارزشیابی عملی<br>۲- ارزشیابی تئوری<br><br><b>نکته :</b> طی مدت این کارآموزی بسته به Case های مراجعه کننده در روزهای خاص بنا به ضرورت امکان دارد برنامه های روزانه جابجا شود  | روز پنجم  |

## چک لیست اجرایی دوره کارآموزی جراحی زنان

| کنفرانسهای روزانه  | مهارتهای روزانه  |            |
|--|--|------------|
|  | <p>۱- معارفه دانشجویان با مربی و پرسنل</p> <p>۲- ارائه و شرح مختصر طرح درس بالینی بخش جراحی زنان توسط مربی</p> <p>۳- آشنایی با قسمت‌های مختلف و محل وسایل موجود در بخش</p> <p>۴- اعلام مقررات بخش و کارآموزی به دانشجو</p> <p>۵- توضیح درباره نحوه گرفتن شرح حال و گزارش نویسی دفاتر بخش و کاردکس نویسی به دانشجو</p> <p>۶- به بحث گذاشتن مبحث نیازهای آموزشی بیماران و اصول اخلاقی مراقبت از بیمار توسط مربی و دانشجویان</p> <p>۷- توضیح و نحوه اداره بیمار و اجرا و ثبت دستورات پزشک و ارائه آموزشهای لازم توسط مربی براساس نیازهای آموزشی بیماران</p> <p>۸- انجام یک مورد پذیرش و ترخیص بیمار توسط مربی</p> <p>۹- بررسی داروهای موجود در قفسه دارویی بخش و تقسیم اسامی آنها بین دانشجویان جهت تهیه کنفرانس در مورد اندیکاسیون، دوز و عوارض جانبی و ارائه در روز بعد</p> <p>۱۰- بحث و توضیح در مورد روشهای مختلف نمونه گیری آزمایشات</p> <p>۱۱- تعیین موضوع پمفلت آموزشی</p> | روز<br>اول |
| - داروهای روتین بخش<br>بعد از مراقبتهای بعد از<br>عمل              | <p>۱- نصب برنامه کاری هر دانشجو در برد (سزارین - هیسترکتومی، کورتاژ)</p> <p>۲- اداره (مراقبت - آموزش دارو- آزمایشات - پیگیری) بیمار و شرکت در ویزیت روزانه بیمار مربوط به خود</p> <p>۳- اخذ شرح حال و انجام معاینه فیزیکی اختصاصی</p> <p>۴- ثبت موارد لازم در کاردکس و دفاتر گزارش</p> <p>۵- ارائه مکتوب نکات اساسی مراقبت از بیمار در منزل</p> <p>۶- (استحمام، تغذیه، بخیه کشیدن، تعویض پانسمان و ...)</p> <p>۷- بحث و بررسی موارد شاخص پرونده بیمار با دانشجو توسط مربی</p> <p>۸- ارزیابی دانشجو و گوشزد نمودن اشکالات</p>   | روز<br>دوم |
| - مراقبتهای قبل و بعد از<br>کورتاژ<br>- همراه با مرور انواع<br>سقط | <p>۱- اجرای آموخته های روز قبل (اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و اداره کامل بیمار و ثبت آن)</p> <p>۲- شرکت سه دانشجو در جلسات گزارش صبحگاهی بخش و ارائه گزارش شفاهی آن به مربی</p> <p>۳- بحث و راهنمایی پیرامون نکات تهیه شده در پمفلت آموزشی</p> <p>۴- لیست نمودن برنامه مدون و براساس نیازهای آموزشی یک بیمار</p> <p>۵- برگزاری جلسه کنفرانس جهت بحث و بررسی علمی در مورد Case های روز قبل</p> <p>۶- تحویل پمفلت آموزشی به مربی و ارائه نهایی اشکالات پمفلت</p> <p>۷- ارزیابی دانشجو در احاطه به پرونده، شرح حال و نیازهای آموزشی</p>   | روز<br>سوم |

| کنفرانسهای روزانه   | مهارتهای روزانه  |                  |
|---|--|------------------|
| <p>- حاملگی مولار، خارج از رحم و لاپاراسکوپی</p> <p>- کیست تخمدان، بیماریهای التهابی لگن و تحریک بیش از حد تخمدان</p> | <p>۱- تکرار موردی اداره کامل از بیمار براساس آموخته های روز قبل</p> <p>۲- شرکت سه دانشجوی دیگر در جلسات گزارش صبحگاهی بخش و ارائه گزارش شفاهی به مربی</p> <p>۳- تحویل نهایی و تکثیر پمفلت آموزشی جهت مربی، بخش و دانشجویان</p> <p>۴- ارزیابی نهایی دانشجویان توسط مربی</p> | <p>روز چهارم</p> |