

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی قوچان
گروه مامایی

طرح درس اصول روانپزشکی در مامایی

موضوع تدریس : اصول روانپزشکی در مامایی

پیش نیاز : روان شناسی عمومی، روان شناسی زن و خانواده

فراگیران : دانشجویان مامایی ترم ۴

مقطع : کارشناسی پیوسته

تعداد واحد: ۱ واحد نظری (۱۶ ساعت)

مدرس: اعضای گروه مامایی

تعداد جلسات : ۸ جلسه

روشهای تدریس :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مطالعه انفرادی توسط دانشجو

وسایل آموزشی :

وایت برد ، اورهد ، ویدئو پروژکتور ، جزوه دست نویس ، کتاب

سنجش و ارزشیابی فراگیران :

۱- شرکت فعال در بحث های کلاسی ۵%

۲- ارائه کنفرانس و سایر تکالیف ۱۰%

۳- امتحان میان ترم ۱۵%

۵- امتحان پایان ترم ۷۰%

وظایف دانشجویان :

۱- شرکت همیشه فعال در کلاس

۲- مطالعه مطالب پیش بینی شده برای جلسه مورد نظر و حضور در کلاس با آمادگی و پیش زمینه ذهنی

۳- ارائه کنفرانس ، ارائه یک پژوهش داخلی یا خارجی مرتبط با موضوع کنفرانس ، ارائه ترجمه متن انگلیسی مرتبط با موضوع کنفرانس .

اهداف کلی

آشنایی با:

- آشنایی با تعریف و ماهیت و کاربردهای روانپزشکی
- آشنایی با انواع اختلالات روانی شایع
- آشنایی با تغییرات روانی در طول زندگی یک زن
- آشنایی با تغییرات روانی در طول زندگی زن بویژه در سنین باروری
- آشنایی با انواع طرز برخورد با اختلالات روانی و ارجاع آنها
- برخورد با زنان بارداری که مشکلات روانی دارند.
- آشنایی با مشکلات روانی شیرخواران و کودکان

شرح مختصر درس :

با گذراندن این درس دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصا در دوره های مختلف از قبل از بلوغ تا پائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها آشنا می گردد.

منابع اصلی درس :

1-Sadock,bj&-Sadock,vs(the lastst)comprehensive textbook of psychlartry.willams &wollns Lippincott

2.american psychiatric association.(thelatst edition).diagnostic and statistical manual of mental disorders

3.10-nusbaum m&rosenfeld ja.sexual health across the life style. Cambrige (last edition)

4.11-blackburn m,sexuality & disability, butterworth –hein emann (last edition)_ancis jr.jongsma ae, the complete womens psychotherapy-treatment planner ,wiley (last edition)-zayfert c &balak becker,cognitive behaviorial thery for ptsd last edition)

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید . در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

زمانبندی و موضوع جلسات

جلسه	عنوان جلسه
اول	اختلالات روانی شامل : اختلالات شناختی-خلفی-تشخیصی-اضطرابی
دوم	اختلالات روانی شامل : اختلالات جسمانی سازی- سایکوتیک- خوردن و خواب و دفع
سوم	اختلالات روانی شامل : اختلالات جنسی- انطباق و اختلالات پس از سانحه با تاکید بر خشونت‌های جنسی، خشونت خانگی بویژه خشونت بر علیه زنان
چهارم	تغییرات و اختلالات روانی در قبل و دوران قاعدگی، دوران بلوغ، پس از دواج، نازایی، یائسگی و سوگ و نکات مواجهه با آنها
پنجم	تغییرات و اختلالات روانی در بارداری، سقط، مرده زایی، پس از زایمان، شیردهی، و نکات مواجهه با آنها .
ششم	مشکلات روانی شیرخواران شامل : عقب ماندگی‌های ذهنی، زبانی و حرکتی، شناسایی اختلالات تکاملی
هفتم	مشکلات روانی شیرخواران شامل : شناسایی بیش فعالی-اختلالات تیك و خوردن و خواب و دفع و طرز مواجهه با آنها
هشتم	آشنایی کلی با طرز برخورد با اختلالات روانی و موارد ارجاع

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.