

بسمه تعالی

**دانشگاه آزاد اسلامی قوچان
گروه مامایی**

**طرح درس ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری
(بهداشت۳)**

موضوع تدریس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت۳)

پیش نیاز : اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱) - روانشناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده

فراگیران : دانشجویان مامایی ترم ۵

مقطع : کارشناسی پیوسته

تعداد واحد: ۱ واحد نظری (۱۶ ساعت)

مدرس: خانم شجاعیان

تعداد جلسات : ۸ جلسه

روش‌های تدریس :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مطالعه انفرادی توسط دانشجو

وسایل آموزشی :

وایت بورد، اوره德، ویدئو پروژکتور، جزوه دست نویس، کتاب

سنجهش و ارزشیابی فراگیران :

۱- شرکت فعال در بحث های کلاسی %۵

۲_ ارائه کنفرانس و سایر تکالیف %۱۰

۳_ امتحان میان ترم %۱۵

۴_ امتحان پایان ترم %۷۰

وظایف دانشجویان :

۱- شرکت همیشه فعال در کلاس

۲- مطالعه مطالب پیش بینی شده برای جلسه مورد نظر و حضور در کلاس با آمادگی و پیش زمینه ذهنی

۳- ارائه کنفرانس ، ارائه یک پژوهش داخلی یا خارجی مرتبط با موضوع کنفرانس ، ارائه ترجمه متن انگلیسی مرتبط با موضوع کنفرانس .

۴- خاموش بودن تلفن همراه در کلاس

اهداف کلی

آشنایی با:

- اصول ارتباط با مدد جو
- فرایند آموزش بهداشت
- آشنایی با فرایند مشاوره
- کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

شرح مختصر درس :

در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و مادر و کودک می آموزند.

منابع اصلی درس :

- ۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت، آخرین چاپ
- ۲- روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله، آخرین چاپ
- ۳- اصول مهارت‌های بین فردی ، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
- ۴- آموزش بهداشت ، راماجاندران، ل.، آخرین چاپ
- ۵- بهداشت عمومی ، رضوی و همکاران (آخرین چاپ)
- ۶- کتاب ارتباطات دکتر محسنی ، آخرین چاپ
- ۷- مهارت‌های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده-گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحده، ترجمه گروه IEC، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
- ۸- مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره ، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان ، سیمین- آخرین چاپ
- ۹- برقراری ارتباط برای بهداشت ، هابلی مجان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO
- ۱۰- تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبلتز، جان دی، هلن، آخرین چاپ
- ۱۱- دیگر منابع معتبر روز

مقررات کلاس:

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمیود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهد.
غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.

در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
به منابع معرفی شده مراجعه و مطلب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرماید.
تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.

- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید . در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

زمینه‌سازی موضوع جلسات

عنوان جلسه	جلسه
ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل مؤثر در آن ، اصول ارتباطات، ارتباط مؤثر، نقش و سایر ارتباط جمعی	اول
انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیر کلامی ، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن) نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی	دوم
اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت ، پویایی گروه.	سوم
فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیاز ها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب ، مددجو و ارزشیابی اثر آموزش با تأکید بر ارزشیابی عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی	چهارم
تهیه یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زبان (اجرای برنامه به صورت فردی یا گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس یا در طول دوره کار آموزی، در منزل یا مراکز بهداشتی)	پنجم
تعريف مشاوره، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارتهای مشاوره، نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده، توجه به حقوق مراجعت و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره ، اصلاح شایعه و باورهای غلط	ششم
ارزشیابی یک جلسه مشاوره، نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظریه بلوغ ، قیل از ازدواج، تنظیم خانواده ، پیش از بار داری ، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی زایمان، زایمان، پس از زایمان و شیر دهی، یائسگی و سالمندی	هفتم
نقش ماما به عنوان مشاور در کلاسهای مربوط به آمادگی زایمان، زایمان، پس از زایمان و شیر دهی، یائسگی و سالمندی	هشتم

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.