

دانشگاه آزاد اسلامی قوچان
گروه مامایی

طرح درس کارآموزی بیماریهای نوزادان

تعداد و نوع واحد : ۱ واحد (عملی)

نام درس : کارآموزی نوزادان
فراگیران: دانشجویان مامایی ترم ۵
هدف کلی :

- توان تشخیص نوزادان سالم از بیمار
- تشخیص بیماریها، ناهنجاریهای و صدمات وارده و اورژانس های نوزادان

| فعالیت‌های دانشجویان | شیوه تدریس و رسانه های آموزشی | جلسه اهداف ویژه رفتاری : در پایان هر جلسه دانشجویان باید قادر باشد : | هدف کلی | جلسه |
|------------------------------------|--|---|--|------|
| حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات | سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار | - تاریخچه از مادران زایمان کرده بستری شده در بخش Postpartum بطور کامل تهیه نماید. (ش- تجزیه و تحلیل) - فواید استفاده از شیر مادر در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد (ع- ارزش کدگذاری، ش - درک و فهم، ر- عادی شدن عمل) | آشنایی با نحوه گرفتن تاریخچه و آموزشهای مورد نیاز به مادران در مورد نحوه استفاده از شیر مادر، فواید شیر مادر - عوارض تغذیه مصنوعی و رشد و تکامل کودک | ۱ |
| حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات | سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار | - اصول بهداشت قاعدگی را در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد - نکات بهداشتی در مورد اپی زیوتومی را در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد - در مورد ضرورت پیشگیری از بارداری با ذکر عوارض حاملگی های متعدد بطور کامل بیمار را ترغیب نماید (ع - ارزش گذاری) - نحوه استفاده از انواع روشهای پیشگیری از بارداری در دسترس را در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد (ش - دانش) - عوارض انواع روشهای پیشگیری از بارداری در دسترس را در بالین بیمار بطور مختصر آموزش دهد (ش- دانش، ع- ارزش گذاری) - فواید انواع روشهای پیشگیری از بارداری در دسترس را در بالین بیمار بطور مختصر آموزش دهد - ویتامین k عضلانی را در عضله چهار سران نوزاد بدون کمک استناد با دقت کامل تزریق نماید (ر- اجرای عمل بدون کمک) - باز بودن مقعد را با استفاده ترمومترکتال با دقت کامل ارزیابی نماید(ر- دقت عمل) - اثر کف پای نوزاد را (جهت تعیین هویت نوزاد) با استفاده از استامپ با دقت کامل ثبت نماید (ش - دانش ، ر- دقت عمل) - بر چسب سینه نوزاد را (جهت تعیین هویت نوزاد) با استفاده از چسب های ضد حساسیت با دقت کامل بر روی سینه نوزاد ثبت کند. (ر- اجرای عمل بدون کمک) - برای نوزاد NVD در صورت لزوم با رعایت اصول آسپتیک با ۲ بار تلاش کردن N.G.Tube بگذارد. (ر- مهارت عمل، ع- ارزش کدگذاری، ش- درک و فهم) - برای نوزاد سزارینی با رعایت اصول آسپتیک با ۲ بار | - آشنایی با آموزشهای مورد نیاز به مادر در مورد اصول بهداشت قاعدگی - اپیزتومی - ضرورت پیشگیری از بارداری و پیاده کردن Rooming in - کسب اطلاعات در مورد آموزشهای مورد نیاز به مادر در رابطه با نحوه استفاده از انواع روشهای پیشگیری از بارداری و عوارض و فواید انواع روشها. - آشنایی با انجام مراقبت های مورد نیاز اولیه برای نوزاد بلافاصله پس از تولد در بخش Postpartum (ویتامین k - انواع واکسن های بدو تولد - تعیین هویت نوزادان - شستشوی نوزاد) | ۲ |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| | | تلاش کردن N.G.Tube بگذارد. (ر- مهارت عمل، ع- ارزش کدگذاری، ش- درک و فهم) - نحوه تجویز واکسن های مورد نیاز بدو تولد در نوزادان را بطور کامل بیان نماید. (ش - دانش) - دوز واکسن های مورد نیاز بدو تولد در نوزادان را بطور کامل بیان کند (ش - دانش) | | |
| ۳ | آشنایی با علائم مچوریتی نوزاد و آشنایی با صدمات آشکار حین تولد و تشخیص آنها | - علائم مچوریتی نوزاد بوسیله معاینه بالینی نوزاد با دقت کامل ارزیابی نماید (ر- دقت عمل، ش - کاربرد) - صدمات آشکار حین تولد در نوزاد را بوسیله معاینه بالینی نوزاد بطور کامل تشخیص دهد (ر، هماهنگی حرکات - ش - تجزیه و تحلیل) - کاپوت ساکسیدانیوم را با توجه به معاینه سر نوزاد بطور دقیق تشخیص دهد (ر- دقت عمل) - در صورت وجود سفالومتانوم را با توجه به معاینه سر نوزاد بطور دقیق تشخیص دهد (ر- دقت عمل) - در صورت وجود CDH را در نوزاد با توجه به انجام معاینه دقیق مانور ارتولانی - بارلو تشخیص دهد (- دقت عمل) - کاپوت ساکسیدانیوم را از سفالومتانوم با توجه به علائم کلینیکی با مهارت کامل افتراق دهد (ش - تجزیه و تحلیل، ع- ارزش کدگذاری - ر- دقت عمل) | سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار | حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات |
| ۴ | آشنایی با انجام سنجش انواع رفلکس های نوزادی | - نتیجه رفلکس مورو را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) - نتیجه رفلکس Palmar grasp را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) - نتیجه رفلکس Plantar grasp را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) - نتیجه رفلکس rooting را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) - نتیجه رفلکس Swallowing را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) - نتیجه رفلکس blinking را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) - نتیجه رفلکس Sucking را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) - نتیجه رفلکس gagging را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) - نتیجه رفلکس Stepping را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر- دقت عمل، ش- ارزشیابی) | سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار | حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات |
| ۵ | آشنایی با نحوه پیاده کردن و آموزش دادن نکات بهداشتی به مادران | - انجام کامل معاینه نوزاد - نکات بهداشتی در مورد مادران سزارینی را آموزش دهد (ع- ارزش کدگذاری، ش- درک و فهم) | سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار | حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات |
| ۶ | دیدن یک زایمان طبیعی | - یک زایمان جهت تشخیص علل صدمات حین زایمان در اتاق زایمان با دقت کامل مشاهده نماید (ع- توجه و دریافت) | سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار | حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات |
| ۷ | - آشنایی با نحوه محاسبه میزان مایعات مورد نیاز نوزاد - آشنایی با انواع آزمایشات روتین مورد نیاز برای نوزادان بد حال | - میزان معاینات مورد نیاز برای نوزادان NPO بستری در NICU مطابق فرمول دقیقاً محاسبه نماید. (ش- تجزیه و تحلیل) - آزمایشات روتین مورد نیاز برای نوزادان بد حال بستری در NICU با ۱۰٪ خطا ذکر نماید (ش- دانش) | سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار | حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات |
| ۸ | آشنایی با نحوه تشخیص ایکنر نوزادی، | - ایکنر نوزادی را با فشردن پوست نوزاد در مراحل اولیه تشخیص دهد (ر- دقت عمل) | سخنرانی - پرسش و پاسخ | حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | پاسخ - کار بر بالین بیمار | <p>- نکات مهم استفاده از انکوباتور برای نوزاد بدحال را بطور کامل پیاده نماید (ر. دقت عمل)</p> <p>- نکات مراقبتي صحیح از نوزادي که در معرض فوتوتراپي است بطور کامل در بالین بیمار انجام دهد.</p> <p>- در صورت لزوم میزان O2 مورد نیاز در روشهاي مختلف اکسیژن دهی در بالین نوزاد بطور دقیق تنظیم کند (ر. دقت عمل)</p> <p>- نکات مهم استفاده از پالس اکسیمتری برای نوزادان بدحال را بطور دقیق تنظیم کند (ر. دقت عمل)</p> <p>- علائم دیسترس تنفس نوزاد را با توجه به علائم بالینی نوزاد سریعاً تشخیص دهد. (ش - تجزیه و تحلیل)</p> | <p>نحوه استفاده از کامپیوتر از انکوباتور - نکات مهم حین استفاده از دستگاه فوتوتراپي - دستگاه پالس اکسی متری - آشنایی با نحوه تشخیص علائم دیسترس تنفس نوزاد</p> | |
| ۹ | <p>بدست آوردن توان تشخیص نیاز به Exchange با توجه به آزمایشات تاریخیه بدست آوردن توان بحث کردن در مورد نحوه درمان نوزاد مبتلا به ناسازگاری Rh</p> | <p>- نیاز به Exchange در نوساد ایکتریک را با توجه به آزمایشات مورد نیاز، وزن نوزاد و سن حاملگی به طور دقیق و کامل تشخیص دهد. (ع - ارزش گذاری)</p> <p>- در مورد نحوه درمان نوزادان مبتلا به ایکتر ناشی از ناسازگاری Rh در معرض ۲۰ دقیقه در اتاق کنفرانس با سایر دانشجویان بحث و گفتگو کند (ش - تجزیه و تحلیل)</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار</p> | <p>حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات</p> |
| ۱۰ | <p>نوشتن دستورات درمانی برای نوزاد بدحال</p> | <p>- جهت نوزاد بد حال پس از مطالعه و مباحثه راجع به حداقل ۵ پرونده نوزاد بستری شده در NICU با ۱۰٪ خطا بتواند دستورات درمانی بنویسد (ش - تجزیه و تحلیل)</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار</p> | <p>حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات</p> |
| ۱۱ | <p>بدست آوردن توان تشخیص مقادیر طبیعی و غیر طبیعی، اندکس های خون</p> | <p>- مقادیر طبیعی اندیس های خون (CBC و) را برای نوزاد طبیعی و سالم با ۱۰٪ خطا بیان کند (ش - دانش)</p> <p>- مقادیر غیر طبیعی اندیس های خون (CBC و) را برای نوزاد طبیعی و سالم با ۱۰٪ خطا بیان کند (ش - دانش)</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار</p> | <p>حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات</p> |
| ۱۲ | <p>نکاتی که در تمامی جلسات باید رعایت شود.</p> | <p>- با بیمار بستری در بخش پس از زایمان بطور صحیح ارتباط برقرار کند. (ع- تبلور شخصیت)</p> <p>- با سایر دانشجویان بطور صحیح ارتباط برقرار کند. (ع- تبلور شخصیت)</p> <p>- با پرسنل بخش نوزادان و پس از زایمان بطور صحیح ارتباط برقرار کند (ع- تبلور شخصیت)</p> <p>- در مورد کنفرانس های علمی واگذار شده توسط استاد در عرض ۵/۰ ساعت در بیمارستان با سایر دانشجویان بحث نماید. (ش- تجزیه و تحلیل)</p> <p>- مطالب مورد مباحثه در کلاس درس بیمارستان با دقت کامل گوش دهد (ع- نگرش)</p> <p>- جهت یادگیری دروس بطور کامل در خود احساس مسئولیت کند (ع- تبلور شخصیت)</p> <p>- برای هرگونه ابهام در یادگیری این دروس از استاد مربوطه سئوالات کند (ع- نگرش)</p> <p>- توضیحات گفته شده توسط استاد در مورد مراقبت از نوزادان سالم و طبیعی را با دقت کامل گوش دهد (ع- نگرش)</p> <p>- برای هر گونه ابهام در یادگیری این مطالب از استاد دقیقاً سئوال کند (ع- نگرش)</p> <p>- برای یادگیری کامل این مطلب در خود احساس مسئولیت کند (ع- تبلور شخصیت)</p> <p>- لیدر گروه با همکاری سایر دانشجویان گروه برنامه زمانبندی برای فعالیتهای متنوع دانشجویان در بخش با</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار</p> | <p>حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات</p> |

ارزشیابی:

- تکمیل فرم ارزشیابی بر اساس کارکرد دانشجو طی دوره
- امتحان کتبی پایان دوره که از نکات عملی بخش ارزشیابی بعمل می آید.

برخی از منابع:

- ۱- بهرمن ریچارد، رشد و تکامل نلسون ۲۰۰۶، ترجمه: کرباسی عارف، چاپ اول، موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۲
- ۲- بهرمن ریچارد، بیماریهای نوزادان نلسون ۲۰۰۴، ترجمه: شمس اختری امین، چاپ اول، موسسه انتشاراتی خسروی، ۱۳۸۲
- ۳- توکل، محسن، رشد و تکامل کودک با تاکید بر پرستاری، مامایی و بهداشت، چاپ اول، انتشارات جهاد دانشگاهی همدان، ۱۳۷۳
- ۴- جانسون روس و تیلور وندي، مهارتهای مامایی، ترجمه: احمدی مخبویه، ازگلی گیتی، دولتیان ماهرخ، فیروزیان فیروزه، کریمیان نورالسادات و ناهیدی فاطمه، چاپ اول، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۲
- ۵- جی ای، پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، ترجمه: شجاعی تهرانی، ح، چاپ اول، انتشارات سماط، ۱۳۷۶
- ۶- حلم سرشت، پ، دل پیشه، الف، آموزش بهداشت و الویتهای بهداشتی جهت آموزش، چاپ اول، انتشارات چهر، ۱۳۷۶
- ۷- سینکلر، ک، اورژانسهای مامایی و مراقبتهای پرستاری به انضمام داروها در حاملگی و شیردهی، ترجمه: سوکی، ز و شریفی، خ، چاپ اول، انتشارات قم، ۱۳۷۸
- ۸- کانینگهام ف و همکاران، یارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه: قاضی جهانی، ب و همکاران، چاپ دوم، انتشارات گلبن، ۱۳۸۵ (ویراست ۲۲)
- ۹- گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، کودک بیمار، چاپ سوم، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۵
- ۱۰- میلر رونالد، مراقبتهای ویژه کودکان و نوزادان، ترجمه: برومندان فرزین، کیانفر امیر عباس و توتونچی محمد ضیاء، چاپ اول، انتشارات قاضی جهانی با همکاری گلبن و آریان طب، ۱۳۸۲
- ۱۱- ویلر لیندا ا، مراقبتهای قبل و بعد از زایمان، ترجمه: ازگلی گیتی، دولتیان ماهرخ و محمد خانی شالی افسر، چاپ اول، انتشارات نور دانش.
- ۱۲- مقیمی حاجی محسن، new order اطفال راهنمای کامل تشخیصی بالینی و درمان بیماریها، انتشارات سماط، چاپ اول ۱۳۸۵
- ۱۳- کلاپگمن رابرت و دیگران، مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۰۶، ترجمه دکتر محمد رحمتی، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول ۱۳۸۵
- ۱۴- فرج زاده سعیده، بیماریهای پوست اطفال، موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده نشر طبیب، چاپ اول، زمستان ۱۳۸۴
- ۱۵- طاهری محمد سعید، فارماکوپه جیبی اطفال، موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده نشر طبیب، چاپ اول تابستان ۱۳۸۴
- ۱۶- هیس آلان و بین بریج نیکی، ماساژ کودک، ترجمه محبوبه فیروزی، انتشارات سخن گستر، چاپ اول ۱۳۸۳
- ۱۷- هالیدی هنری، مکلور گارث و رید مارک، مراقبتهای ویژه نوزادان، ترجمه خدیجه شریفی و احمد بهوار، انتشارات ارجمند نسل فردا، چاپ اول ۱۳۸۴
- ۱۸- کلاپگمن رابرت و دیگران، مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۰۶، ترجمه دکتر محسن ارجمند و همکاران، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول ۱۳۸۵
- ۱۹- رابرت کلیگمن و دیگران، نوزادان نلسون ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی مسعود محمد پور و دکتر رضا فلاح، موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع، چاپ اول ۱۳۸۶

- 20-Behrman, r. kligman, r. jenson, h. nelson text book of pediatric 16th edition, saunders, 2000, ch 89 –106 pp: 451-551
ch40-44 pp: 38-88 ch7-16 pp: 23-61
- 21-cunningham, f and coworker. williams obstetric, 21th edition, mcgraw-hill, 2000
- 22-ruth, v. bennet, l. brown, k. myles textbook of midwives, 13th edition, churchil livinsthon, 2000

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.