

## بسمه تعالی

### دانشگاه آزاد اسلامی قوچان

#### گروه مامایی

#### طرح درس کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی

تعداد واحد : ۱ واحد

فراگیران: دانشجویان مامایی ترم ۵

#### تعداد روزهای کارآموزی: ۱۲ روز

#### هدف کلی :

- آشنایی دانشجویان با بیماریهای داخلی و جراحی و اثر بیماریها بر بارداری و بارداری بر بیماریها.
- آشنایی دانشجویان با روند تشخیص و درمان بیماریها.
- آشنایی دانشجویان با موارد استعمال سرمها و داروها در بیماریهای داخلی و جراحی و موارد استعمال آنها در بارداری و شیردهی.

#### اهداف رفتاری :

در پایان دوره دانشجویان مامایی باید قادر باشند :

- حداقل دو مورد بستری در بخش را بر اساس اصول علمی شرح حال گیری ارائه دهند.
- حداقل دو مورد معاینه مربوط به هریک از سیستمها ( سرگردن ، قفسه سینه و ریه و قلب ، شکم ، اندامها و عروق محیطی ) را به طور صحیح ارائه دهند.
- روند تشخیص و درمان را بر اساس علائم بالینی و آزمایشگاهی مربوط به حداقل دو بیمار بستری در بخش را با استفاده از پرونده بیمار بطور کامل و صحیح تفسیر کنند.
- اثر دو بیماری فوق بر بارداری و اثر بارداری بر بیماریهای فوق بطور کامل و صحیح توضیح دهند.
- در مورد هر بیماری حداقل یک دارو ( شامل دسته دارویی ، مکانیسم اثر ، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و دوز مصرف ) را بطور کامل و صحیح توضیح دهند و ارتباط آن را با بارداری ذکر نمایند.
- حداقل دو مورد از بیماریهای دستگانههای مختلف بدن ( قلب ، ریه ، گوارش ، غدد ، عفونی ، کلیه ، روان ، مقاربتی ، نئوپلاستیک و ... ) را در بارداری به طور شفاهی ارائه دهند.
- حداقل یک مقاله جدید ( مربوط به ۳ سال اخیر ) را از یک ژورنال معتبر ( موجود در مدلاین ) در مورد بارداری و بیماریها تهیه و ارائه دهند.
- به سوالات شفاهی و کتبی مطرح شده توسط استاد بالینی پاسخ صحیح و کامل بدهند.

#### نحوه ارزشیابی :

- |         |   |
|---------|---|
| ۱۰ نمره | ۱) رعایت مقررات و نظم ، بهداشت و حضور به موقع                       |
| ۱۰ نمره | ۲) حضور فعال و انجام وظایف روزانه                                   |
| ۲۰ نمره | ۳) ارائه کنفرانس و شرکت در بحث های گروهی                            |
| ۱۰ نمره | ۴) برخورد صحیح با بیمار ، مربی، پرسنل و همکاران                     |
| ۲۰ نمره | ۵) ارزشیابی پورتفولیو دانشجویان (از شرح حال ها و معاینات ارائه شده) |
| ۳۰ نمره | ۶) امتحان بالینی آخرین روز کار آموزی                                |

فعالیت دانشجوی	برنامه آموزشی روزانه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرور اهداف کارآموزی</li> <li>- مشاهده و بازدید بخشهای داخلی و جراحی</li> <li>- مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی</li> </ul>	<p>روز اول: - آشنائی با اهداف کار آموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنائی با بیمارستان</li> <li>- آشنائی با بخش (پرسنل ووظائف آنها،تجهیزات و...)</li> <li>- آشنایی با مقررات و روتین بخش</li> <li>- انجام آزمون ورودی جهت تعیین میزان اطلاعات دانشجویان</li> <li>- تعیین کنفرانس دانشجویان</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برقراری ارتباط با بیمار</li> <li>- معاینه فیزیکی پوست</li> <li>- گرفتن حداقل یک مورد شرح حال جامع از بیمار</li> </ul>	<p>روز دوم: - برقراری ارتباط با بیمار و آماده نمودن بیمار جهت معاینه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر شرح حال گیری جامع از بیمار</li> <li>- مروری بر انجام صحیح معاینه اندامها</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینه سر و گردن</li> <li>- گرفتن شرح حال از یک بیمار تیروئیدی</li> <li>- مطالعه و بررسی پرونده بیمار فوق</li> <li>- تشخیص بیماری بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی</li> <li>- ارائه گزارش از بیمار و توضیح سیر بیماری</li> <li>- ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف آن در بارداری و شیردهی</li> <li>- ارائه توضیح در مورد بیماریهای تیروئید در بارداری</li> </ul>	<p>روز سوم: - گرفتن شرح حال از یک بیمار تیروئیدی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار مبتلا به بیماری تیروئید</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینه قلب</li> <li>- گرفتن شرح حال از بیمار قلبی</li> <li>- مطالعه و بررسی پرونده بیمار قلبی</li> <li>- تشخیص بیماری فوق بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی</li> <li>- ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر بیماری</li> <li>- ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف آن در بارداری و شیردهی</li> <li>- ارائه توضیح در مورد بیماریهای قلبی در بارداری</li> </ul>	<p>روز چهارم: - گرفتن شرح حال از یک بیمار قلبی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار قلبی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینه ریه</li> <li>- گرفتن شرح حال از بیمار ریوی</li> <li>- مطالعه و بررسی پرونده بیمار ریوی</li> <li>- تشخیص بیماری فوق بر اساس</li> </ul>	<p>روز پنجم: - گرفتن شرح حال از یک بیمار ریوی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار ریوی</li> </ul>

<p>علائم بالینی و پاراکلینیکی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر بیماری</li> <li>- ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف آن در بارداری و شیردهی</li> <li>- ارائه توضیح در مورد بیماریهای ریوی در بارداری</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینه پستان و قفسه سینه</li> <li>- آموزش معاینه پستان به بیمار</li> <li>- بررسی یک case بدخیمی و توضیح در خصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری و آموزش به بیمار</li> </ul>	<p>روز ششم : - آموزش معاینه پستان بطور صحیح به بیمار (self exam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گرفتن شرح حال از یک بیمار مبتلا به بدخیمی</li> <li>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار سرطانی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینه شکم</li> <li>- گرفتن شرح حال از بیمار گوارشی</li> <li>- مطالعه و بررسی پرونده بیمار گوارشی</li> <li>- تشخیص بیماری فوق بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی</li> <li>- ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر بیماری</li> <li>- ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف آن در بارداری و شیردهی</li> <li>- ارائه توضیح در مورد بیماریهای گوارشی در بارداری</li> </ul>	<p>روز هفتم : : - گرفتن شرح حال از یک بیمار گوارشی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار گوارشی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینه اندامها و عروق محیطی</li> <li>- گرفتن شرح حال از بیمار دیابتی</li> <li>- مطالعه و بررسی پرونده یک بیمار دیابتی</li> <li>- تشخیص دیابت بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی</li> <li>- ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر دیابت</li> </ul>	<p>روز هشتم : - گرفتن شرح حال از یک بیمار دیابتی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار دیابتی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح شرح حال بیماران دیابتی و اجرای یک مورد آن</li> <li>- توضیح تاثیر دیابت بر بارداری و بارداری بر دیابت</li> <li>- ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به دیابت و مصرف آن در بارداری و شیردهی</li> <li>- آموزشهای لازم در مورد دیابت و تغذیه و ورزش و مراقبتهای لازم در بیماران دیابتی</li> </ul>	<p>روز نهم : - بررسی بیماری دیابت در بارداری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح علل، تشخیص ، پیشگیری و درمان دیابت در بارداری</li> <li>- آموزشهای لازم به مادران دیابتی</li> </ul>

- آموزش نحوه تزریق و مصرف انسولین	
- گرفتن شرح حال از یک بیمار کلیوی - مطالعه و بررسی پرونده بیمار کلیوی - تشخیص بیماری فوق بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی - ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر بیماری - ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف آن در بارداری و شیردهی - ارائه توضیح در مورد بیماریهای کلیوی در بارداری	روز دهم : : - گرفتن شرح حال از یک بیمار کلیوی - مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار کلیوی
- بررسی یک مورد بیماری روانی و توضیح در خصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری و آموزش به خانواده بیمار - نظارت و اصلاح کاری که دانشجویان انجام می دهند - اصلاح شرح حالهای دانشجویان	روز یازدهم : - مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک مورد بیمار روانی
- ارائه گزارش کار توسط دانشجو - ارائه پیشنهادات جهت ارتقاء کیفی دوره کار آموزی	روز دوازدهم: - امتحان بالینی - ارزشیابی پورتفولیوی دانشجویان بر اساس چک لیست ارزشیابی پورتفولیو

### تقویم درس روزانه کارآموزی / کارورزی

۱۲-۱۳	۱۰-۱۲	۹-۱۰	۸-۹	ساعت روز
ارائه کنفرانسهای دانشجویی	جمع بندی موارد ذکر شده در اهداف باکمک دانشجویان	بررسی پیشرفت عملکرد دانشجویان	تقسیم وظایف دانشجویان یا شرکت در morning	شنبه
"	"	"	"	یکشنبه
"	"	"	"	دوشنبه
"	"	"	"	سه شنبه

### **رفرانسها :**

- باربارایتز. "معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال"، ترجمه : غیرتیان، معتقد، یزدی نژاد، ویرایش نهم. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۶.

۲. "مبانی طب داخلی سیسیل" ، ترجمه : رجایی ، مویدهلویان، عین الهی و... . تهران :انتشارات نوردانش. ۱۳۸۴ .
۳. "اصول طب داخلی هاریسون" ترجمه:استادان دانشگاههای تهران، ایران، شهیدبهبشتی. تهران:انتشارات نسل فردا. ۱۳۸۱.
۴. کانینگهام . " بارداری و زایمان ویلیامز " ، ترجمه : قاضی جهانی .جلد سوم. ویراست بیست و دوم . تهران: انتشارات گلپان . ۱۳۸۵.
5. Dennis , Braunwald , Fauci . "HARRISON , Principles of Internal Medicine" . 16 th Edition. MC Graw- Hill . Medical Publishing Division , 2005 .

دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
گروه مامایی  
فرم ارزشیابی کارورزی دانشجویان مامایی  
نام و نام خانوادگی دانشجو:  
سال تحصیلی :

تاریخ شروع کارورزی:  
تاریخ پایان کارورزی:

ترم تحصیلی:

تعداد واحد:

نمره	درجه	توضیحات
۰	رکورد نگه داشتن ، ارائه محتویات (record Keeping Presentation of Content)	
۱	ضعیف	نظم خاصی ندارد، تاکید بر نکات مهم وجود ندارد، دسترسی به اطلاعات سخت است.
۲	متوسط	بعضی از قسمتها نظم ندارد، دسترسی به اطلاعات کمی مشکل است، تاکید کم بر نکات مهم
۳	خوب	طرح واضح و منظم در اطلاعات \ به راحتی اطلاعات در دسترس است، تاکید بر نکات مهم
۴	عالی	در طراحی Portfolio ها فراست و استعداد نشان می دهد و کاملاً درخشان است.
۰	بحث در مورد Portfolio (Discussion of the Portfolio)	
۱	ضعیف	خصوصیات برجسته را تشخیص نمی دهد .
۲	متوسط	خصوصیات بالینی را فقط در رابطه با مشکلات ارائه شده تشخیص می دهد.
۳	خوب	نکات کلیدی اساسی را تشخیص می دهد و با علائم، نگرانی ها و شکایات بیمار ارتباط می دهد.
۴	عالی	نکات کلیدی و اساسی را تشخیص می دهد و با علائم ، نشانه های بیمار ارتباط می دهد و با وضعیت بیمار حد اکثر همدلی (empathy) را دارد .
۰	اداره بیمار (Patient Management)	
۱	ضعیف	در رابطه با اداره بیمار پیشنهادی موجود نمی باشد .
۲	متوسط	توانایی ارائه يك مورد را دارد ولي قادر به ارائه دليل در رابطه با مفید بودن / قابل قبول بودن نیست.

۳	خوب	حد اقل يك Management قابل قبول با دليل ارائه مي كند .
۴	عالي	طيف وسيعي از Management هاي متفاوت با ارائه دليل جهت قبول يا رد آنها دارد.
۰	توانائي كار برد اطلاعات تئوري در بالين	
۱	ضعيف	ناتواني ربط دادن تئوري هاي مربوط به موارد (Cases) بيان شده است.
۲	متوسط	گاهي اوقات از ارتباط نا مناسب تئوري با Cases مربوطه استفاده مي كند .
۳	خوب	توانايي ارتباط صحيح از تئوري هاي آموخته قبلي به Cases هاي باليني .
۴	عالي	مورد باليني (Cases) ايزاري است براي اجراي تئوري كسب شده .
۰	استفاده از منابع آموزشي	
۱	ضعيف	اطلاعي در رابطه با منابع آموزشي در دسترس ندارد، از ديگران نمي پرسد
۲	متوسط	نامطمئن در رابطه با منابع آموزشي، بيشتر بر كسب اطلاعات از ديگران ( استناد، دانشجو) تكيه دارد.
۳	خوب	حد اقل از يك منبع آموزشي معتبر استفاده مي كند، سعي قابل قبولي براي يافتن راه حل مناسب براي مشكل بيماران از طريق مراجعه به ساير متخصصين بهداشتي، درماني دارد.
۴	عالي	از منابع آموزشي گسترده اي استفاده مي كند، بدون كمك توانائي استفاده از منابع را دارد.
۰	رفتار علمي ( يادگيري دانشجو از برخورد با بيمار )	
۱	ضعيف	فقط مسائل چه چيز، كجا و كي را در نظر مي گيرد .
۲	متوسط	مهارت تحليل نشان مي دهد ولي ساختار ضعيفي دارد .
۳	خوب	توانائي تجزيه و تحليل نقادانه مورد (Case) را دارد
۴	عالي	توانائي تجزيه و تحليل نقادانه را دارد و نتيج كسب شده شده را به وضعيت هاي احتمالي خود در آينده مربوط مي كند .

جمع نمره كسب شده از Portfolio :  
نام و نام خانوادگي مربي:

تاريخ :

برگه ارزشيابي دانشجويان مامايي در كار آموزي داخلي و جراحي  
نام و نام خانوادگي      سال تحصيلي      ترم      تعداد واحد  
محل كارآموزي      تاريخ شروع كارآموزي  
تاريخ اتمام كارآموزي  
كامل=۲      ناقص=۱      انجام نشد=۰

عنوان	قلبي	ريوي	گوارش	كليوي	غدد	ملاحظات
۱. شرح حال گيري						كيفيت ارائه::

کامل = ارائه کامل و صحیح حداقل ۱۰ مورد از ۱۱ مورد ذکر شده ناقص = ارائه ناقص و یا غلط ۲ مورد و یا بیش از ۲ مورد					تاریخ اطلاعات شناسنامه ای شکایت اصلی بیماری فعلی سابقه مصرف دارو سابقه وجود آلرژیها سابقه بیماریهای قبلی اعتیادات سابقه خانوادگی بیماریها مروری بر سیستمها ثبت موارد فوق
۱۰ نمره					نمره کیفیت ارائه
کامل = انجام صحیح و ثبت حداقل یک مورد از موارد ذکر شده که مربوط به بیماری بیمار انتخاب شده باشد ناقص = انجام ناقص و یا غلط معاینه دستگاه درگیر بیمار انتخاب شده و یا عدم ثبت					۳. گزارش موارد بستری قلب ریه سرو گردن معاینه شکم ثبت موارد فوق
۱۰ نمره					نمره کیفیت ارائه
کامل ارائه کامل و صحیح حداقل ۶ مورد از ۷ مورد ذکر شده ناقص = ارائه ناقص و یا غلط ۲ مورد و یا بیش از ۲ مورد					۵. گزارش دارویی معرفی دارو مکانیسم عمل دارو کاربرد دارو مقدار و زمان مصرف آن عوارض جانبی دارو مصرف دارو در بارداری ثبت موارد فوق
۱۰ نمره					نمره کیفیت ارائه
کامل ارائه کامل و صحیح حداقل ۷ مورد از ۸ مورد ذکر شده ناقص = ارائه ناقص و یا غلط ۲ مورد و یا بیش از ۲ مورد					۴. گزارش موارد بستری معرفی بیماری علائم و نشانه های بیماری تشخیص افتراقی بیماری روند تشخیص بیماری روند درمان بیماری اثر بیماری بر بارداری اثر بارداری بر بیماری ثبت موارد فوق
۱۰ نمره					نمره کیفیت ارائه

کامل = ارائه کامل و صحیح هر ۵ مورد از موارد ذکر شده ناقص = ارائه ناقص و یا غلط ۱ مورد و یا بیش از ۱ مورد					۶. ارائه کنفرانس جدید بودن معرفی بیماریها اثر متقابل بیماریها و بارداری مصرف دارو ها در بارداری ثبت موارد فوق
۱۰ نمره					نمره کیفیت ارائه
کامل = همه موارد همیشه ناقص = عدم انجام بیش از یکبار در يك مورد انجام نمی شود = بیش از سه مورد عدم انجام					۷. عمومی و نظم و ترتیب وضع ظاهری بر مبنای موازین اسلامی و بهداشتی احساس مسئولیت و وقت شناسی ارتباط با مربی ، پرسنل و سایر دانشجویان پاسخ به سوالات ارائه تکالیف با تسلط
۱۰ نمره					نمره کیفیت ارائه
					۸. ارائه ژورنال کلاب استفاده از ژورنال معتبر استفاده از ورنال جدید ارائه با تسلط مناسب بودن موضوع ترجمه مناسب
۲۰ نمره					نمره کیفیت ارائه
	Case 2		Case 1		۹. ارائه کتبی شرح حال بیماری بیماری و بارداری دارو دارو و بارداری تحقیق در مورد بیماری و بارداری
۲۰ نمره					نمره کیفیت ارائه
نمره کل ۱۰۰ نم					



This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.